

通過公民與社會發展科內地考察
親身了解國家的最新發展

教育局

通識教育/公民與社會發展組

2023年5月

1. 從公民與社會發展科的課程說起

(簡稱「公民科」)

公民科的課程理念

公民與社會發展科貫徹高中通識教育科的課程理念，強調幫助高中學生了解香港、國家及當代世界的狀況，以及其多元化和互相依存的特質；並透過在學習過程中聯繫初中已學和高中各科的知識，從多角度理解、研習及探究不同的課題，從而建構更多關於各主題的知識，建立更穩固的知識基礎；並理解課題、決策過程和不同解決方案的複雜性、考慮要點和優次，從而培養學生：

- (a) 具備廣闊的知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家及全球日常生活的問題；
- (b) 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野；
- (c) 尊重多元文化和觀點，並成為能夠慎思明辨、理性思考、反思和獨立思考的人；
- (d) 掌握終身學習所需的技能，並且有信心面對未來的挑戰。

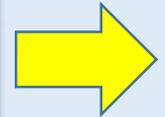
公民科的課程宗旨

公民與社會發展科旨在幫助學生：

- (a) 加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵；
- (b) 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現，並已發展成熟的當代課題作多角度思考；
- (c) 成為獨立思考者，能夠適應個人、社會、國家及全球不斷轉變的情況而建構知識，理解課題的複雜性、決策的過程和面對的挑戰，從而作出合乎法理情的分析，並學習處理相互衝突的價值觀；
- (d) 在多元社會中傳承中華文化傳統，加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同，同時欣賞、尊重和接納不同的文化和觀點；
- (e) 培養與終身學習有關的能力，以及強化綜合和應用知識與技能的能力，包括慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、溝通能力、協作能力、處理數據能力、自我管理能力和自學能力、運用資訊科技能力；
- (f) 建立正面的價值觀和積極的人生態度，成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

公民科的課程架構

主題	課題
「一國兩制」下的香港	「一國兩制」的內涵和實踐
	國家情況與國民身份認同
	香港社會的多元文化特徵
改革開放以來的國家	人民生活的轉變與綜合國力
	國家的發展與香港融入國家發展大局
	參與國際事務
互聯相依的當代世界	經濟全球化
	科技發展與資訊素養
	可持續發展
	公共衛生與人類健康



直接涉及大灣區發展

見後頁

公民科的課程架構

課 題	學 習 重 點
國家的發展與香港融入國家發展大局	<p>近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係</p> <p>涉及香港的發展規劃和政策（<u>粵港澳大灣區建設</u>、《<u>內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排</u>》）與促進香港發展的關係</p>

學習重點的「**補充說明**」

粵港澳大灣區建設：涉及的城市及各自的發展定位；區內的重要基礎建設；香港的發展機遇

公民科課程的內地考察

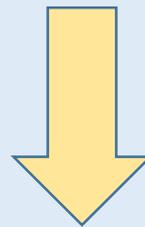
公民與社會發展科的內地考察及相關的專題研習，包含認識中華文化元素、國家最新發展和成就，屬於本科課程的組成部分，但不涉及公開評核，期望透過體驗式學習，實現課程宗旨：

- (a) 提供機會讓學生學習成為自主的學習者，並為自己的學習負責；
- (b) 提升學生的能力，以聯繫、整合及應用從三個主題而來的學習所得；
- (c) 藉着實地考察和進行專題研習，幫助學生發展慎思明辨、溝通、自學等共通能力；
- (d) 拓寬學生視野，增加對國家的認識，提升國民身份認同。

內地考察增加對國家的認識

小 結

- 公民科的課程理念之一，在於讓學生透過學習關於香港、國家及當代世界的課題，建立廣闊的知識基礎，培養學生國民身份認同，以及具備世界視野。
- 為學生提供緊扣課程內容的內地考察機會，讓他們親身認識國情和國家發展，豐富學習經歷。



從課程理念、課堂學與教及內地考察，公民科都涵蓋大灣區在內，深化學生對於國家最新發展的認識。

2. 簡介粵港澳大灣區發展



本節內容參考政制及內地事務局「粵港澳大灣區網頁」
<https://www.bayarea.gov.hk/tc/home/index.html>

發展使命與涉及的城市

使命

- 新時代推動形成全面開放新格局的新嘗試
- 推動「一國兩制」事業發展的新實踐

涉及的城市



基本原則與發展範疇

六個基本原則

- 創新驅動，改革引領
- 協調發展，統籌兼顧
- 綠色發展，保護生態
- 開放合作，互利共贏
- 共享發展，改善民生
- 「一國兩制」，依法辦事

七個發展範疇

- 建設國際科技創新中心
- 加快基礎設施互聯互通
- 構建具有國際競爭力的現代產業體系
- 推進生態文明建設
- 建設宜居宜業宜遊的優質生活圈
- 緊密合作共同參與「一帶一路」建設
- 共建粵港澳合作發展平台

小結：香港的角色與機遇

- 香港作為大灣區內高度開放和國際化的城市，加上「一國兩制」的雙重優勢，在大灣區建設擔當重要角色，**以香港所長，服務國家所需。**
- 在中央的大力支持下，香港特區會更加積極主動融入國家發展大局，從而開拓發展新空間、增添發展新動力，**為香港社會各界，特別是年輕人，帶來發展新機遇。**

3. 教育局開發的粵港澳大灣區 學與教資源舉隅

學生網上自學資源

課題

1. 「一國兩制」的歷史背景和香港回歸歷程
2. 香港居民的權利與義務
3. 近年國家在脫貧工作的重大發展
4. 認識和把握粵港澳大灣區建設的發展機遇
5. 改革開放的發展歷程及相關策略
6. 國家參與國際事務
7. 香港融入國家發展大局以提升競爭力
8. 粵港澳大灣區規劃和發展
9. 從大灣區的交通基建看香港融入國家發展大局
10. 從粵劇看中華文化在粵港澳大灣區的傳承與發展

教師閱讀及下載



瀏覽路徑：[學生自學網頁](#)

公民與社會發展科

主題 2：改革開放以來的國家

→ 課題：國家發展與國民身份認同

→ 學與教資源

→ 學生網上自學資源

- 認識和把握粵港澳大灣區建設的發展機遇
- 粵港澳大灣區規劃和發展
- 從大灣區的交通基建看香港融入國家發展大局
- 從粵劇看中華文化在粵港澳大灣區的傳承與發展

學生網上自學資源

閱讀不同形式的資料，回答相關問題。

閱讀資料五至七及瀏覽資料八的視頻，並配合資料一至四，回答第9及第10題。

資料五：粵港澳大灣區的快速交通網絡發展規劃

構築大灣區快速交通網絡。以連通內地與港澳以及珠江口東西兩岸為重點，構建以高速鐵路、城際鐵路和高等級公路為主體的城際快速交通網絡，力爭實現大灣區主要城市間一小時通達。……加強港澳與內地的交通聯繫，推進城市軌道交通等各種粵港澳口岸通關能力。

資料來源：《粵港澳大灣區

文字

地圖



視頻名稱：「運用優勢 抓緊大灣區建設時機」（片長2分15秒）
（普通話旁白，中文字幕，網頁並附有旁白全文。）

網址：

https://www.news.gov.hk/chi/2021/03/20210319/20210319_140450_739.html



視頻

9. 參考各則資料，並就你所知，粵港澳大灣區建成「一小時生活圈」，協助香港融入國家發展大局，對於香港居民的生活，以及香港的經濟發展，將會帶來甚麼積極影響？

居民生活	<p>方便往返內地： 「一小時生活圈」方便區內人民，「一地兩檢」令通關更為便利，香港居民可以直接乘高鐵至內地多城，更使人流更為暢通。此舉除了方便到內地旅遊，亦同時有利於內地地方發展。</p> <p>把握發展機遇： 國家還持續完善港人融入大灣區生活、學習、工作和創業的措施，特區政府亦啟動了多項鼓勵香港青年前往大灣區創業和發展的計劃，令香港青年可在更大的舞臺上施展所長。</p>
------	--

問題

居民生活

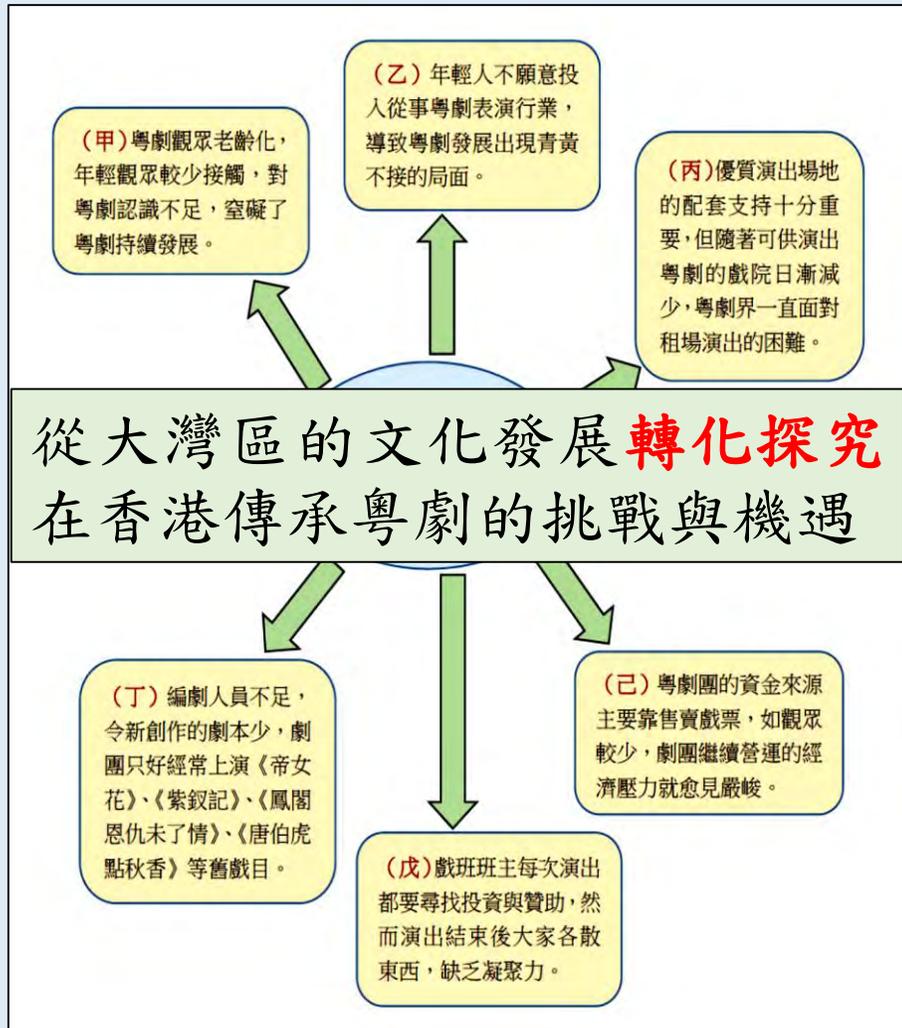
粵港澳大灣區建成「一小時生活圈」，對於香港居民的生活，以及香港的經濟發展，將會帶來甚麼積極影響？

經濟發展	<p>香港是國家的國際金融中心，隨着國家加快構建以國內大循環為主體、國內國際雙循環相互促進的新發展格局，香港可以用好「一國兩制」的優勢，進一步強化在國際循環中的中介人角色。</p> <p>參與國內大循環而藉此得益： 另一方面，香港可以聚焦內地市場的商機，更好地融入國家的發展大局，積極成為國內大循環的參與者和國際循環的促成者。</p> <p>（以上部分內容見於資料八的旁白，可供學生參考）</p>
------	--

經濟發展

學生網上自學資源

利用延伸問題，培養轉化能力與提升國民身份認同。



從粵港區大灣區的交通基建，以及香港融入國家發展大局，說明在哪些方面有助**提升國民身份認同**。

10. 參考各則資料，並就你所知，粵港區大灣區的交通基建，以及香港融入國家發展大局，在哪些方面有助提升你的國民身份認同？

學生可從以下各方面說明如何有助提升他的國民身份認同：

- 各項交通基建具規模，成就令人鼓舞。
- 與國家聯繫日益緊密，有更多機會到內地了解國情，增加對國家的認識。
- 國家為協助香港融入發展大局而提供不少便民措施和優惠，體現國家在「一國兩制」下對香港發展的關注和重視。
- 香港融入國家發展大局將會獲得不少發展機遇，並與國家緊密相連。

與「港珠澳大橋」相關主題的學與教資源

教育局通函第77/2023號

與「港珠澳大橋」相關主題的學與教資源

摘要

本通函旨在通知各中學有關由教育局課程發展處籌劃的「與『港珠澳大橋』相關主題的學與教資源」的發布詳情。

背景

2. 為加深學生對粵港澳大灣區（大灣區）的認識，教育局委託香港教育大學編寫一套跨學習領域「與『港珠澳大橋』相關主題的學與教資源」。資源內容涵蓋多個學習領域和跨學科科目的學與教活動，包括科學教育、科技教育、數學教育、個人、社會及人文教育以及高中公民與社會發展科（公民科）等。

詳情

3. 本學與教資源涵蓋 STEAM 和個人、社會及人文教育學習領域相關的主題，能配合課堂內、外的學與教需要。所有主題內的學習單元均包括工作紙、教學指引、學習活動（例如：小實驗）和簡報等。透過學習與大橋的建造、降低大橋建築對環境的影響、大灣區經濟及旅遊發展的機遇等相關知識，學生可加深對大灣區的認識，同時可更深入理解和綜合應用相關學科的知識和技能。

4. 隨著香港恢復與內地全面通關，學校亦可參考本學與教資源設計與內地考察相關的學與教活動，以拓寬學生視野，加深學生了解國情和國家的最新發展。

5. 「與『港珠澳大橋』相關主題的學與教資源」已上載至下列教育局教育多媒體及教育局 STEAM 教育網站供教師參考使用。



教育局教育多媒體網站：
https://emm.edcity.hk/media/1_2kd22ia5



教育局 STEAM 教育網站：
<https://www.edb.gov.hk/hzmb>

6. 另外，教育局亦於教育多媒體網站上載一條關於「『港珠澳大橋』主題學與教資源」的短片，歡迎教師瀏覽。



7. 為了讓教師對本學習資源有更深入認識，教育局將於二零二三年六月十六日舉辦一場「與『港珠澳大橋』相關主題的學與教資源」網上研討會暨教材發布會，供 STEAM 相關學習領域、個人、社會及人文教育學習領域和公民科教師參加。有興趣參與此網上研討會暨教材發布會的教師，請透過教育局培訓行事曆系統 (<https://tcs.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourse/forPortal.htm?courseId=CD1020231156&lang=zh>) 報名。

查詢

8. 如有查詢，請致電 2153 7436 與課程發展處數學教育組鄭仕文先生聯絡。

教育局局長

（李駿宇代行）

二零二三年五月十一日

與「港珠澳大橋」相關主題的學與教資源

視頻的網址

https://emm.edcity.hk/media/1_2kd22ia5



教案的網址

https://emm.edcity.hk/media/1_2kd22ia5

與公民科相關的教案



3. 港珠澳大橋帶來的經濟發展

港珠澳大橋帶來的經濟發展

3.1 粵港澳大灣區的發展概況	3.1 教案	3.1 簡報	3.1 問答比賽	
3.2 粵港澳大灣區的經濟狀況	3.2 教案	3.2 簡報	3.2 工作紙	3.2 工作紙參考答案
3.3 區域一體化	3.3 教案	3.3 簡報	3.3 工作紙	
3.4 粵港澳大灣區發展計劃與項目	3.4 教案	3.4 簡報	3.4 活動資料	3.4 活動紀錄表
3.5 粵港澳大灣區大型交通基礎建設	3.5 教案	3.5 簡報	3.5 工作紙	3.5 工作紙參考答案
3.6 互聯互通的粵港澳大灣區	3.6 教案	3.6 簡報		

4. 港珠澳大橋下的旅遊業

港珠澳大橋下的旅遊業

4.1 社會及文化聯繫 (一) : 旅遊	4.1 教案	4.1 簡報		
4.2 旅遊帶來的機遇和挑戰	4.2 教案	4.2 簡報	4.2 工作紙	4.2 工作紙參考答案
4.3 社會及文化聯繫 (二) : 文化遺產	4.3 教案	4.3 簡報	4.3 工作紙	4.3 閱讀資料
4.4 文化遺產保育	4.4 教案	4.4 簡報	4.4 工作紙	4.4 工作紙建議答案
4.5 「一小時生活圈」的新機遇	4.5 教案	4.5 簡報	4.5 工作紙	4.5 工作紙參考答案
4.6 可持續的多元旅遊體驗	4.6 教案	4.6 簡報		

4.公民科的內地考察路線及 教育局開發的內地考察資源

教育局於 2022-23 學年提供的22條內地考察路線

	行程編號*	行程名稱
一天	1.	廣州歷史文化保育內地考察
	2.	廣州的文化遺產保育及傳承內地考察
	3.	深圳創新科技發展及文化保育內地考察
	4.	深圳航天科技及藝術文化內地考察
	5.	深圳歷史文化及創新科技內地考察
	6.	佛山文化遺產及環境保育內地考察
	7.	珠海航空科技探索之旅（高速船線）
	8.	珠海航空科技探索之旅
兩天	9.	廣州、珠海經濟發展探索之旅（高速船線）
	10.	廣州、珠海經濟發展探索之旅
	11.	廣州南沙、深圳前海的經濟發展和粵港合作內地考察
	12.	澳門、珠海歷史文化及藝術創意內地考察
	13.	惠州創新科技內地考察
	14.	肇慶的文化遺產保育與傳承內地考察
三天	15.	廣州海上絲路歷史文化及農業科技內地考察
	16.	廣州、珠海經濟發展內地考察
	17.	深圳經濟發展及文化保育內地考察
	18.	佛山文化遺產保育及傳承內地考察
	19.	開平的文化遺產保育及傳承內地考察
	20.	陽江的海上絲綢之路及開平的文化遺產內地考察
	21.	肇慶的文化遺產保育內地考察
	22.	潮州的文化遺產內地考察

教育局通函第32/2023號

備有一天至三天的行程

絕大部分的行程都是前往
大灣區的城市。

考察內容涉及**文化、經濟、科技、環境**等範疇。

日後將擴展至廣東省外，
並且提供較多天數的行程
供學校選擇。

教育局開發的內地考察資源

公民與社會發展科 / 通識教育科

主頁 | 最新消息 | 概覽 | 教師 | 學生、家

本網站載列的學與教育資源由教育局課程發展處通識教育/公民與社會發展組編製，以供教師、家長及學生參考。課程及評估指引(中四至中六)及《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》所訂明的課程及評估指引，旨在協助教師、家長及學生，以積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

公民與社會發展科

通識教育科

主題 1：
「一國兩制」下的香港

主題 2：
改革開放以來的國家

內地考察工作紙及視頻：大鵬所城

內地考察工作紙及視頻：肇慶古城牆與保育歷史建築

» 查看更多最新資源...

公民與社會發展科資源

供教師使用的
投影片檔案
PPT

延伸學習資源

內地考察

公民與社會發展科內地考察學校證明信

內地考察工作紙

內地考察視頻

內地考察工作紙

內地考察視頻

涉及考察地點
頗多位於大灣區

日後將開發其他省市考察點的資源

- 前海深港青年夢工場
- 惠州的創新科技發展
- 肇慶德慶學宮
- 悅城龍母祖廟
- 南沙天后宮及上下橫檔島鴉片
- 惠州西湖與古城牆
- 肇慶七星岩(摩崖石刻與溶洞)
- 肇慶古城牆與保育歷史建築
- 陳家祠
- 大鵬所城

- 肇慶德慶學宮

內地考察資源：視頻（舉隅）

前海發展區



廣州陳家祠



惠州西湖



南沙上橫檔島炮台

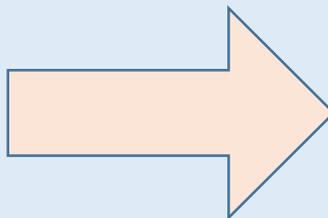


公民與社會發展科
內地考察視頻

內地考察工作紙：內容結構

考察工作紙的內容結構

1. 考察主題
2. 考察前準備
3. 考察期間的任務
4. 考察後的反思



配合不同形式的背景資料及相關考察任務，加深學生對考察點的認識，並促進個人反思，提升考察成效。

總 結

- 國家實施粵港澳大灣區建設，旨在深化粵港澳合作，促進區內深度融合，從而充分發揮三地綜合優勢，建設**宜居、宜業、宜遊的國際一流灣區**。
- 公民科**課程**內容，以及與課程密切相關的**內地考察**活動，當中都**涉及大灣區建設和未來發展願景**，有助學生認識這項發展規劃和政策，得以更好地裝備自己，在日後掌握當中的發展機遇。
- 今次研討會的三位講者，分別從**環境保育、青年創業，以及金融科技建設**等範疇，與各位參加者分享他們的心得和經歷，肯定有助大家進一步認識大灣區的發展。

完